



**OPTI
NEURONES**
CLINIQUE D'APPRENTISSAGE
SPÉCIALISÉE

Anick Pelletier, orthopédagogue

Formations offertes pour la saison 2018-2019



Suivez-nous sur Facebook à la page [Optineurones](#) et à la page de la [Boutique l'Imaginaire](#), afin d'être informé sur les formations à venir et les diverses activités en regard à la pédagogie par le jeu.

Visitez notre *chaine Youtube «Optijeu»* et abonnez-vous gratuitement! Vous recevrez les diverses vidéos et suggestions de jeux à mesure qu'elles y seront publiées!



Optijeu
PÉDAGOGIE PAR LE JEU

Offre de formation, saison 2018-2019, par Anick Pelletier, orthopédagogue



IMPORTANT !!!!!

Veillez noter qu'un coupon-rabais de 50% est donné à la personne qui organise une formation pour son groupe. Ce coupon est applicable pour une inscription personnelle à une formation choisie (la formation organisée en soi, si elle est défrayée par personne, ou une formation subséquente).

Formation numéro 1

Les désordres d'apprentissage; mieux les comprendre pour mieux les intégrer et savoir comment intervenir

Cette formation a pour but d'offrir un modèle de base d'analyse des difficultés d'un élève, commun à tous les membres d'une équipe-école. Dans un premier temps, un retour est réalisé concernant les divers troubles et retards pouvant entraver un développement scolaire et comportemental optimal. Un temps est réservé à l'explication de chacun, dans le but d'amener les participants à comprendre les raisons d'être de ceux-ci et les symptômes dysfonctionnels qui en découlent.

Dans un deuxième temps, les bases neurologiques qui seraient à la source de ces problématiques sont expliquées aux participants, afin que ceux-ci comprennent les causes de ces divers symptômes. Les bases du fonctionnement du cerveau et les liens avec les apprentissages sont réalisés. Les divers troubles sont situés au niveau des diverses régions du cerveau.

Par la suite, un modèle de base d'analyse de ces dysfonctionnements est présenté. Les participants apprennent à observer chacune des «portes», dans le but de dresser le profil de l'élève qui présente des difficultés. À chaque porte est présenté tout trouble ou retard potentiel: désordre alimentaire, du sommeil, affectif, attentionnel, instrumental (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysgraphie, etc.), hémisphérique/d'apprentissage/mnémonique (trouble du langage, SDNV, écart des styles d'apprentissage, etc.), des fonctions exécutives (impulsivité, opposition, hyperactivité, rigidité, désordre de la planification/organisation, etc.) etc.. Des outils d'observation et d'intervention pour remédier à chacune des portes sont présentés et donnés aux participants, afin qu'ils soient outillés à mettre en place des interventions de premier niveau pour remédier aux symptômes décelés,

symptômes présentés plus tôt durant la première partie de la formation.

Durée : 1 jour

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date : **Sur demande**

Coût :

\$225.00+tx par jour de formation

Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : \$200.00+tx par jour de formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00\$tx incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook Livre de Sam) \$20.00tx incluses

Lieu : selon la demande

Formation numéro 2-A

Les fonctions exécutives, attentionnelles et la m.d.t. ; Formation COMPLÈTE **2 jours**

Les fonctions exécutives regroupent un ensemble de fonctions de haut niveau, s'activant dans toute situation non automatisée, nouvelle, inhabituelle, problématique ou complexe. Elles interviennent dans notre vie pour nous aider à réguler nos émotions, nos comportements, nos décisions, nos habiletés de concentration, nos apprentissages, etc. Elles rassemblent des fonctions comme l'inhibition de pulsions (autorégulation de l'impulsivité, tant émotionnelle que comportementale), la flexibilité, l'anticipation, l'activation, l'émission d'hypothèses, l'autocorrection, la planification, l'organisation, etc. On les retrouve pour causes dans plusieurs situations problématiques comme : «Mon élève ne s'active pas seul», «Mon élève est impulsif ; il éprouve du mal à retenir ses paroles et ses gestes», «Mon élève est impulsif; il ne prend pas le temps de s'arrêter pour prendre les bonnes stratégies et se réviser», «Mon élève n'est pas autonome pour se planifier, s'organiser, ni s'autoréguler», «Mon élève ne contrôle pas ses émotions et ses excès de colère», «Mon élève ne gère pas bien son stress», «Mon élève n'arrive pas à garder le focus sur la tâche», «Mon élève est opposant», etc. Voici une formation qui saura répondre aux besoins de prise en charge de ces fonctions. Dans un premier temps, cette formation a comme principaux objectifs de :

***Faire connaître **l'approche Opti-Fex** pour :

- aider les participants à reconnaître les signes évocateurs de faiblesses exécutives , tant en région orbitofrontale (gestion exécutive des comportements et des émotions), ventromédiale (activation et gestion exécutive attentionnelle) que dorsolatérale (gestion exécutive de tâches) chez un sujet;
- à comprendre le rôle indispensable de chacune de ces fonctions ainsi que celui de la mémoire de travail;
- à définir et situer toutes ces fonctions au niveau cérébral;
- à comprendre leur impact sur le rendement cognitif en général;
- à utiliser un **Modèle de base d'analyse** du fonctionnement général d'un élève et la **Ligne directrice** d'observation et de rééducation des

fonctions exécutives, attentionnelles et de la mémoire de travail;

Par la suite, les participants sont conviés à apprendre à utiliser en profondeur la *ligne directrice*, visant à les guider dans l'observation, l'évaluation qualitative et la rééducation de toutes les fonctions exécutives, des fonctions attentionnelles et de la mémoire de travail. Chaque étape de cette *Ligne directrice* représente une fonction bien précise. Chacune d'elle est nommée, expliquée et explicitée à l'aide d'exemples concrets de comportements, de vidéos, d'études de cas et une démarche d'observation et de rééducation est donnée aux participants pour remédier à chacune d'elle. Tous les outils présentés aux participants sont laissés pour être réutilisés concrètement.

Le reste de la formation est réservé pour parfaire les connaissances des participants concernant l'intervention et la rééducation à mettre en place afin de développer, d'optimiser, de contourner et de restructurer les fonctions attentionnelles, l'efficacité en m.d.t. et les fonctions exécutives, tant en région orbitofrontale que dorsolatérale, en s'adonnant aux divers outils et jeux proposés. La pédagogie par le jeu y est explicitée. Par la suite, ils sont invités à se pratiquer à mettre en place la ligne directrice d'observation et de rééducation du fonctionnement exécutif dans son ensemble. Pour terminer, des études de cas sont présentées, afin de mettre le tout en pratique concrète, tout en ayant un accompagnement.

Durée : 2 jours

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Dates pour Québec : - **22 et 23 octobre 2018 à Québec** Centre St-Louis, 262, rue Racine, Québec, Qc G2B 1E6, Local #322

- **3 et 4 décembre 2018 à Montréal** *Lieu : À déterminer

Cout :

\$530.00+tx pour les **deux jours** de formation*

Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : \$450.00+tx pour les deux jours de formation*

***Cette tarification inclut :**

- Une Clé USB contenant les graphismes de l'approche Opti-Fex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche Opti-Fex ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur ;
- Une Clé USB comprenant le matériel d'intervention de l'approche Opti-Fex créé par Optineurones et présenté lors de la formation, ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au cout de 20.00\$tx incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook Livre de Sam) \$20.00tx incluses

Offre de formation, saison 2018-2019, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Formation numéro 2-B ;

Les fonctions exécutives, attentionnelles et la m.d.t. ; CONDENSÉ 1 jour POUR ÉQUIPE-ÉCOLE

Cette formation vise exactement les mêmes objectifs que la formation numéro 2 (voir le descriptif précédant). Toutefois, elle ne comprend pas la pédagogie par le jeu mise en place pour la rééducation des fonctions. Elle propose seulement les idées de jeux pour chacune des étapes de la Ligne directrice des fonctions exécutives, sans techniques de jeux. Elle exclut aussi l'analyse d'études de cas concrets. En somme, cette journée de formation répond aux objectifs ciblés dans le descriptif de la formation 2, sans techniques de pédagogie par le jeu ni étude de cas. Elle permet à une équipe-école de :

- se doter d'un langage commun à l'égard de l'enseignement du cerveau aux élèves ;
- enseigner à ces derniers les fonctions cognitives et exécutives que leur cerveau doit déployer pour imprégner un apprentissage ;
- outiller l'équipe-école avec des outils d'observation aidant à dresser le profil et les besoins des élèves ;
- outiller l'équipe-école avec des moyens d'intervention de base à l'égard des fonctions exécutives, attentionnelles et de la gestion du stress, applicables au quotidien.

Durée : 1 jour

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Dates pour Québec : À déterminer selon la demande de l'école

Cout :

\$265.00+tx par personne

Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : \$240.00+tx par personne

***Cette tarification inclut :**

- Une Clé USB contenant les graphismes de l'approche Opti-Fex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche Opti-Fex ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur ;
- Une Clé USB comprenant le matériel d'intervention de l'approche Opti-Fex créé par Optineurones et présenté lors de la formation, ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation
- Les frais de subsistance du formateur

***Une tarification de groupe peut être discutée avec la formatrice

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au cout de 20.00\$tx incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook Livre de Sam) \$20.00tx incluses

Offre de formation, saison 2018-2019, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Formation numéro 2-C ;

Les fonctions exécutives, attentionnelles et la m.d.t. ; Exclusivement CPE/Petite enfance 0-5 ans

Cette formation vise exactement les mêmes objectifs que la formation numéro 2-B (voir le descriptif précédant). Toutefois, elle est entièrement consacrée aux enfants de 0 à 5 ans. Les pictogrammes, le graphisme, le vocabulaire, les outils, les jeux, etc. sont adaptés pour cette clientèle.

*N.B. : Cette formation se donne aussi sous la formule de la formation complète de 2 jours (voir descriptif de la formation numéro 2-A) en étant entièrement adaptée à la clientèle 0-5 ans. La tarification est alors celle de la formation de 2 jours.

**N.B. : Veuillez prendre note que la clinique Optineurones propose aussi un Programme d'accompagnement formation-modélisation pour les CPE. Il vise à former sur le sujet présenté ici et à accompagner les intervenants concrètement et directement dans leur milieu de travail à mettre en application la formation donnée préalablement.

Durée : 1 jour

Formatrice : Orthopédagogue accréditée avec l'approche Opti-fex chez Optineurones

Dates pour Québec : À déterminer selon la demande du milieu

Cout :

\$265.00+tx par personne

Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : \$240.00+tx par personne

***Cette tarification inclut :**

- Une Clé USB contenant les graphismes de l'approche Opti-Fex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche Opti-Fex ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur ;
- Une Clé USB comprenant le matériel d'intervention de l'approche Opti-Fex créé par Optineurones et présenté lors de la formation, ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation
- Les frais de subsistance du formateur

***Une tarification de groupe peut être discutée avec la formatrice

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au cout de 20.00\$tx incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook Livre de Sam) \$20.00tx incluses

Formation numéro 2-D

PERFECTIONNEMENT ; Les fonctions exécutives, attentionnelles et la m.d.t. ; Études de cas et rééducation par le jeu

Préalable : Formation numéro 2-A ; Les fonctions exécutives, attentionnelles et la m.d.t.

Cette formation constitue un perfectionnement à la formation de deux jours sur le modèle de base et l'initiation à la *Ligne directrice des fonctions exécutives*. Pendant cette journée-ci, les participants sont conviés à parfaire leurs connaissances en analysant de nouveaux cas d'élèves proposés par la formatrice par des vidéos concrètes et des cas «papiers». De plus, les nouveautés de jeux optimisant le développement des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. et soutenant leur rééducation sont présentées et essayées par les participants. Les diverses techniques d'intervention par la pédagogie par le jeu pouvant être déployées pendant leur utilisation sont présentées, explicitées et essayées par les participants.

Si le temps le permet et que les besoins des participants sont présents, ceux-ci pourront apporter des cas d'élèves qui seront soumis en analyse. Ces cas doivent être envoyés à la formatrice au moins une semaine avant la tenue de la formation.

Durée : 1 jour

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date : **17 décembre 2018**

Cout :

\$225.00+tx par jour de formation

Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : \$200.00+tx par jour de formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au cout de 20.00\$tx incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook Livre de Sam) \$20.00tx incluses

Lieu : selon la demande

Offre de formation, saison 2018-2019, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Formation numéro 2-E

PERFECTIONNEMENT ; Application concrète et modélisation de la pédagogie par le jeu en milieu de travail

Préalable : Formation numéro 2-A ou 2-B ; Les fonctions exécutives, attentionnelles et la m.d.t. (2 jours ou condensé de 1 jour)

Cette formation constitue un perfectionnement à l'utilisation du jeu de société pour apprendre ; la **pédagogie par le jeu**. Pendant ce perfectionnement, une orthopédagogue accréditée avec l'approche Opti-Fex chez Optineurones vient dans le milieu de travail de la personne ou du groupe de personnes qui demandent le perfectionnement. Dans un premier temps, elle voit les besoins avec les intervenants. Par après, elle vient dans le milieu en enseignement direct avec les élèves (en groupe-classe, en sous-groupe, en individuel, etc.). Elle fait un retour sur les bases du cerveau avec les élèves ainsi que sur la Ligne directrice Opti-Fex (connaissances préalablement enseignées aux élèves par les intervenants demandeurs suite à leur première formation 2-A ou 2-B). Par après, elle explique aux élèves quel jeu sera vu aujourd'hui et ce que ce jeu vient travailler ; à quelle(s) étape(s) de la Ligne directrice le jeu sollicitera les fonctions du cerveau (gestion de l'impulsivité, anticipation, activation, organisation des connaissances en mémoire à long terme, connaissances précises en conjugaisons de verbes, etc.). Elle explique le jeu en le projetant sur écran géant afin que tous les élèves voient. Elle explicite quelques stratégies dépendant de ce qui est à travailler avec ledit jeu. Par la suite, les élèves, disposés en équipe préalablement, s'adonnent au jeu (chaque équipe a une copie du jeu). L'intervenante Optineurones circule à travers les équipes pour modéliser les stratégies d'apprentissage par le jeu, tant pour les élèves que pour l'intervenant ou les intervenants qui ont demandé le perfectionnement.

Cette formation a pour but d'outiller les intervenants désireux de mettre en application concrète la pédagogie par le jeu dans leur milieu de travail. Ils voient concrètement une spécialiste faire pour reprendre cette modélisation à leur tour.

*N.B. : La spécialiste Optineurones s'adapte aux besoins des demandeurs de la formation. Ces derniers peuvent faire la demande concernant l'application d'un ou des jeux concrets (ex : apprendre comment utiliser

concrètement Quarto ! avec mes élèves ou Verbojeu, Panic Lab, Mille titres, Château fort !, etc.) ou encore d'une compétences en particulier à travailler avec un jeu au choix de la spécialiste (l'inhibition, la planification, l'enseignement des participes passés, etc.).

Durée : cela dépend de la nature de la demande

Formatrice : une orthopédagogue accrédité avec l'approche Opti-Fex chez Optineurones

Date : sur demande

Cout :

Cela dépend de la nature de la demande

Lieu : selon la demande

Formation numéro 4

Enseignement et rééducation de la mathématique ; compétences de base, savoirs essentiels du primaire et troubles d'acquisition de la mathématique

Cet atelier de formation est dispensé sur deux jours. La première journée porte sur le développement des bases de la mathématique, soient les compétences de base (la comparaison, la classification, la sériation, la réversibilité, la conservation, l'inclusion et la transitivité) et le concept du nombre (suite verbale, analogie du nombre, dénombrement, raisonnement sur le nombre, etc.). Toutes ces bases mathématiques sont d'abord explicitées et un temps est aussi accordé pour démontrer des outils, des démarches d'observation et de prise en charge, des jeux et diverses activités servant à observer, développer et rééduquer chacune d'elles.

La deuxième journée de formation vise à parfaire les connaissances des participants sur les principes mathématiques (savoirs essentiels) qui suivent le développement de ces compétences de base, soient : la numération positionnelle, les algorithmes, l'opération sur les nombres entiers et relatifs, le temps, l'heure, l'argent, les fractions, les mesures, la géométrie, la résolution de problèmes écrits et les situations d'application, etc. Diverses techniques de rééducation et plusieurs outils, activités et jeux sont démontrés et proposés, dans le but de remédier à ces savoirs mathématiques du primaire (maternelle à 6e année).

Durée : 2 jours

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Dates pour Québec : **25 et 26 mars 2019**

Cout :

\$485.00+tx pour les **deux jours** de formation*

Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : \$450.00+tx pour les deux jours de formation*

***Cette tarification inclut :**

- Une Clé USB comprenant le matériel d'intervention mathématique créé par Optineurones et présenté lors de la formation, ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au cout de 20.00\$tx incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook Livre de Sam) \$20.00tx incluses

Lieu : selon la demande

Offre de formation, saison 2018-2019, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Formation numéro 5

Enseignement et rééducation de la mémoire

Tous savent que la mémoire est orchestrée au niveau du cerveau, mais tous ne savent pas ce qui se passe concrètement lorsqu'un nouvel apprentissage fait son arrivée en mémoire. Voici une formation qui vise, dans un premier temps, expliciter à tout pédagogue les processus de mémorisation. Un modèle d'orchestration de la mémoire est proposé ainsi que des outils d'observation et de rééducation à cet égard.

Dans un deuxième temps, des techniques sont proposées dans le but de montrer aux participants comment enseigner explicitement, mais en toute vulgarisation, le processus neurobiologique de la « mémorisation ». Cet enseignement a pour but de sensibiliser tout apprenant à la compréhension de ce qu'est la mémoire, dans le but de prendre le temps de « bâtir » et de « cultiver » tout apprentissage ainsi que de comprendre pourquoi il est essentiel de bien étudier et surtout, de réviser.

D'autre part, les participants repartent avec une banque d'idées de jeux, d'outils et d'activités à utiliser pour observer et entraîner la mémoire chez les élèves, ainsi que des *PowerPoint* pouvant être réutilisés en enseignement auprès de l'élève.

C'est un rendez-vous pour tous ceux et celles désireux d'aider l'enfant en difficultés à bâtir ou à élargir son répertoire de stratégies, tout en amenant l'élève fort à optimiser son rendement.

Durée : 1 jour

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date : **sur demande**

Cout :

\$225.00+tx par jour de formation

Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : \$200.00+tx par jour de formation

*Cette tarification inclut divers documents de travail présentés lors de la formation et remis par courriel aux participants.

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurons inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au cout de 20.00\$tx incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook Livre de Sam) \$20.00tx incluses

Lieu : selon la demande

Offre de formation, saison 2018-2019, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Formation numéro 6

Savoirs essentiels en français et pédagogie par le jeu pour les soutenir

Cette formation a pour but de présenter aux participants des outils pour enseigner ou rééduquer divers savoirs essentiels reliés au français oral et écrit, et quelques-uns pour la compétence à lire (vocabulaire, catégorisation, verbes, homophones grammaticaux et lexicaux, correction de textes, production de texte, élaboration à l'oral, conscience phonologique, alphabet, compréhension de textes, inférences, etc.). Tout au long de la journée, des procédures sont présentées, des outils pour soutenir leur enseignement, leur acquisition et leur transfert, sans oublier la pédagogie par le jeu et les jeux pouvant être utilisés pour intervenir en français oral et écrit.

Durée : 1 jour

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date : **sur demande**

Cout :

\$225.00+tx par jour de formation

Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : \$200.00+tx par jour de formation

*Cette tarification inclut divers documents de travail présentés lors de la formation et remis par courriel aux participants.

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au cout de 20.00\$tx incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook Livre de Sam) \$20.00tx incluses

Lieu : selon la demande

Formation numéro 7

Les modes préférentiels d'apprentissage

Lors de cette journée de formation, tout d'abord, un survol est réalisé sur les compétences cognitives et les techniques d'intervention par le jeu.

Par la suite, deux modes de traitement de l'information qui peuvent être préférentiels (séquentiel et simultané) ainsi que deux modes de représentation de l'information (verbal et non verbal) sont vus, explicités, et illustrés sur un schéma visuel ce dernier pouvant être réinvesti auprès des parents et des élèves pour leur en expliquer le profil global. Une banque de jeux et d'activités de rééducation servant à stimuler chacun des modes ou visant à faire passer un contenu en passant par ceux-ci est ensuite présentée. Des tests et activités d'observation des modes sont aussi proposés.

Durée : 1 jour

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date : **sur demande**

Cout :

\$225.00+tx par jour de formation

Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : \$200.00+tx par jour de formation

*Cette tarification inclut divers documents de travail présentés lors de la formation et remis par courriel aux participants.

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au cout de 20.00\$tx incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook Livre de Sam) \$20.00tx incluses

Lieu : selon la demande

*Autres sujets de formation

D'autres sujets de formation peuvent être dispensés, mais ne sont pas établis dans un horaire fixe pour l'année scolaire 2018-2019. En voici, ci-après, quelques exemples.

D'autre part, veuillez noter qu'il est possible de concevoir des formations dont le contenu est défini en fonction des besoins spécifiques demandés et de la composition du groupe, en faisant une requête. Joignez-nous par courriel pour tout besoin de la sorte à : info@optineurones.com

Autres sujets possibles :

- **La pédagogie par le jeu; pourquoi et comment l'utiliser?**
- **La pédagogie par le jeu en classe**
- **Formations aux parents (voir Programme de formations destinées aux parents)**
- Etc.

Modalités d'inscription

Pour toute demande de renseignements ou pour toute demande d'inscription, veuillez nous joindre à l'adresse suivante : info@optineurones.com

Lieux de formation

Pour toute demande de formation à l'extérieur de Québec, pour une demande visant une autre date de formation à Québec ou pour un groupe privé, veuillez nous adresser votre requête par courriel à l'adresse info@optineurones.com

Tarifs

Les tarifs indiqués au présent document sont déterminés pour la région de Québec et environs. Des frais supplémentaires pourraient s'appliquer pour des demandes de formation à l'extérieur de Québec.

RAPPEL IMPORTANT !!!!!

Veuillez noter qu'un coupon-rabais de 50% est donné à la personne qui organise une formation pour son groupe. Ce coupon est applicable pour une inscription personnelle à une formation choisie (la formation organisée en soi, si elle est défrayée par personne, ou une formation subséquente).

Offre de formation, saison 2018-2019, par Anick Pelletier, orthopédagogue